

مميزات إمكانية الوصول والتسهيلات

يجب أن تتاح لجميع الطلاب نفس الفرص للتعلم في قاعة الدراسة وإظهارها يعرفونه في الاختبارات. قد يحتاج الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية إلى دعم إضافي أثناء التدريس والتقييمات لمساعدتهم على النجاح، وقد يستخدم المعلمون المساعدات التي تسمى مميزات إمكانية الوصول والتسهيلات لمساعدة الطلاب على فهم تعليمات الفصول الدراسية واختباراتها. على سبيل المثال، قد يحتاج الطفل إلى وقت إضافي لإكمال واجباته المنزلية أو قراءة اختبار باللغة الإنجليزية، وقد يستفيد بعض الطلاب من وجود قاموس للبحث عن الكلمات الإنجليزية كعامل مساعد وسيكون هذا الدعم مختلف من طالب لآخر. للأباء أو الأوصياء الحق في أن يكونوا جزءاً من القرارات المدرسية التي تؤثر على أطفالهم ومن المهم أن يفهموا أيضاً كيف يمكن لمميزات إمكانية الوصول والتسهيلات أن تساعد ابنائهم.

ما هي التسهيلات ؟

تشابه التسهيلات مميزات إمكانية الوصول، لكن يمكن لبعض الطلاب الحصول على التسهيلات فقط وعادة ما تُقدم المدرسة تسهيلات لمتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب من ذوي الإعاقات وكذلك متعلمي اللغة الانكليزية من ذوي الأعاقات.

تساعد التسهيلات الطلاب بعدة طرق: أولاً، قد يشعر الطلاب بمزيد من الراحة في الفصل واثناء أداء الاختبارات. ثانياً، تساعد هذه التسهيلات على فهم المحتوى وإكمال الواجبات. ثالثاً، تساعد متعلمي اللغة الإنجليزية و متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة على تعلم اللغة.

مثال ٣: مي هي طالبة معاقة في الصف العاشر وتتعلم اللغة الإنجليزية. قد تستطيع قراءة بعض الكلمات الإنجليزية إلا إنها تحتاج إلى مساعدة في فهم الكلمات الجديدة وكذلك لا تستطيع الرؤية بشكل جيد. تحتاج مي إلى كتب وأوراق وأجهزة كمبيوتر بحروف كبيرة و لديها خطة مكتوبة تسمى (برنامج التعليم الفردي) مذكور فيها ان مي تحتاج الى كلمات مكتوبة بحجم كبير لكي تستطيع قراءتها في جميع الاختبارات او في تحضير الفروض المدرسية ويمكن ان تستعين بقاموس الكتروني لفهم الكلمات الانكليزية الجديدة. يتبع جميع مدرسي مي الخطة الموجودة في برنامج التعليم الفردي ووالداها موافقون على هذه الخطة. وبإمكان مي ان تحصل على كلمات مكتوبة بحجم كبير وتستخدم القاموس في كل الاختبارات وفي قاعة الدراسة.

ما هي مميزات امكانية الوصول؟

مميزات إمكانية الوصول هي دعم يتم توفيره لأي طالب لمساعدته على التعلم، ويمكن للطلاب استخدام بعض مميزات إمكانية الوصول في الاختبارات. وهذه بعض الأمثلة:

مثال ١: السيدة سميث هي معلمة الفصل الدراسي للمرحلة السادسة، تطلب من جميع الطلاب ان يكتبوا في جهاز الكمبيوتر (الحاسوب) تقريراً عن قصة قرأوها، وتقوم السيدة سميث بتعليم الفصل بأكمله كيفية كتابة التقرير باستخدام لوحة المفاتيح. كما أنها توضح لهم كيفية التحدث إلى الكمبيوتر وجعل الكمبيوتر يكتب الكلمات التي يقولون وعلى جميع الطلاب إنشاء تقرير واختيار طريقة الكتابة التي يفضلونها. يمكن إعطاء وقتاً إضافياً للطلاب الذين يتعلمون كيفية استخدام الكمبيوتر.

مثال ٢: السيد جونسون هو معلم الرياضيات للمرحلة السادسة وهو يجري اختبار الرياضيات لطلاب الصف السادس على جهاز الكمبيوتر (الحاسوب). جميع الطلاب يقومون بالاختبار ويمكنهم اختيار قراءة الاختبار بصمت أو يستطيع الكمبيوتر قراءة الاختبار بصوت عالٍ لهم. الطلاب الذين يستمعون إلى الكمبيوتر يرتدون سماعات الرأس حتى لا تزعج الضوضاء الطلاب الآخرين. يمكن منح الطلاب الجدد وقتاً إضافياً لإنهاء اختبارهم لأنهم يتعلمون استخدام نظام جديد للاختبار من خلال التكنولوجيا.



تحسين الإرشادات لمتعلمي اللغة الانكليزية من خلال مشروع قرارات الوصول المحسن مدعوم بشكل اساسي من خلال منحة(٦١٥٦٣-٥١١) مع مكتب اكتساب اللغة الانكليزية التابع لوزارة التعليم في الولايات المتحدة الامريكية. ويعمل هذا المشروع بالتنسيق مع المركز الوطني في النتائج التعليمية والتابع الى معهد التكامل المجتمعي في كلية التربية والتنمية البشرية بجامعة منيسوتا.

الآراء المعبر عنها في هذه الوثيقة لا تعكس بالضرورة آراء وزارة التعليم في الولايات المتحدة الامريكية او المكاتب العاملة ضمنها.

هذا المنشور متاح في أشكال بديلة، اطلبه مباشرةً من :

Improving Instruction Project
National Center on Educational Outcomes
University of Minnesota
215 Pattee Hall
150 Pillsbury Dr. SE
Minneapolis, MN 55455
Phone: 612-626-1530

راجع مجموعة الوسائل والادوات للأباء والمربين على :
www.nceo.info



Institute on
Community Integration
UNIVERSITY OF MINNESOTA

جامعة منيسوتا هي رب العمل والمعلم التي توفر فرص متساوية للجميع.

Liu, K. K., Thurlow, M. L., Lazarus, S. S., & Funfe Tatah Mentan, C. (2019).
Accessibility features and accommodations: Information for parents.
Minneapolis, MN: University of Minnesota, Improving Instruction for
English Learners Through Improved Accessibility Decisions.

مثال ٤: أحمد طالب في الصف الثالث. يتحدث اللغة العربية لكنه لا يقرأها الا انه جيد جدا في الاستماع والتحدث باللغة الإنجليزية، ومع هذا يلاقي صعوبة في القراءة والكتابة باللغة الإنجليزية، وقريبا سيجري اختبارًا بمادة العلوم ويجب عليه اتباع تعليمات الاختبار. يقوم معظم الطلاب بقراءة التعليمات باللغة الإنجليزية في حين يمكن لأحمد أن يستمع إلى تسجيل صوتي لتعليمات الاختبار باللغة العربية وهذا ما سوف يساعده على فهم تعليمات الاختبار.

كيف يمكنني مساعدة طفلي للحصول على ميزات الوصول والتسهيلات؟

تشاركوا الحديث مع معلمي ابنائكم . هنالك اختلاف بين الطلاب وكل طالب يحتاج إلى ميزات أو تسهيلات مختلفة لكي ينجح في المدرسة. الآباء أو الأوصياء يعرفون ابنائهم جيدًا وهم يعرفون كيف يتعلم طفلهم في المنزل ولهم الحق في أن يكونوا جزءًا من اتخاذ القرارات لصالح طفلهم.

أخبر المعلم عن افضل طريقة يتعلم طفلك في المنزل و اسأل المعلم كيف يتعلم طفلك بشكل أفضل في المدرسة. فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكنك طرحها على مدرس طفلك :

- ١ - ما الذي يتعلمه طفلي في صفك؟
- ٢ - ما الذي يجيد طفلي القيام به في الفصل؟
- ٣ - ما هي المشاكل التي يعاني منها طفلي في الفصل؟
- ٤ - ما الذي يفعله المعلمون لمساعدة طفلي على التعلم بشكل أفضل؟
- ٥ - هل هناك أي شيء يمكن للمدرسين فعله لمساعدة طفلي على التعلم بشكل أفضل؟
- ٦ - طفلي بحاجة إلى مساعدة مع _____ في صفك. هل يمكنه الحصول على بعض ميزات الوصول أو التسهيلات؟
- ٧ - يحصل طفلي على _____ (ميزة الوصول أو التسهيلات) في الفصل. هل يمكنها استخدامها في الاختبارات؟
- ٨ - هل يمكننا التحدث عن ميزات إمكانية الوصول والتسهيلات التي يستخدمها طفلي؟ اعتقد هنالك انواع مختلفة ومن الممكن ان تساعد طفلي على التعلم بشكل أفضل.